



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

2021 г.

« 12 »

Протокол № 5

Председатель УМС, проректор,  
к.п.н., доцент Адезова Д.У.



## СИЛЛАБУС по дисциплине

### Б.3.4.4. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	6
Количество недель	18
Кредиты	5
Общая трудоемкость дисциплины	150
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	90
Самостоятельная работа студента (СРС)	60
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Жумагулова Жылдыз Осмоналиевна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	к.м.н.
Ученое звание	Доцент
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0550030xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

### Характеристика учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** Обеспечить обучающихся необходимой информацией, основами знаний и формирование клинического мышления по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при хирургических пороках развития, хирургических и урологических заболеваниях, травматических повреждениях, опухолях, критических состояниях у детей различных возрастных групп и овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных. Данный курс позволяет освоение теоретических знаний о природе хирургических болезней у детей и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача детского хирурга для решения

диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к детскому хирургу, углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма; изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики хирургической патологии у детей; освоение методов оперативного лечения хирургической патологии у детей; изучение принципов пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у детей с хирургической патологией; изучение принципов реабилитации при хирургической патологии у детей; изучение профессиональных источников информации; изучение организационно-правовых аспектов работы врача детского хирурга. Студенты изучают принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств. Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, онкологических заболеваний и критических состояний у детей различных возрастных групп. Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем. По окончании курса студенты применяют методы оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий.

#### Пререквизиты дисциплины:

- Нормальная анатомия
- Базисная фармакология
- Клиническая фармакология
- Общая хирургия
- Внутренние болезни
- Инфекционные болезни

#### Постреквизиты дисциплины:

- Нормальная анатомия
- Базисная фармакология
- Клиническая фармакология
- Общая хирургия
- Внутренние болезни
- Инфекционные болезни

#### Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины детская хирургия внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

**РО-8:** оценивать и анализировать достижения и открытия в биомедицинской науке и применять новые знания в практической деятельности.

Степень влияния дисциплины на формирование данного РО-8 оценивается.

Достижение РО-8 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ПК-6, ПК-16, ПК-17

**ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

**ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

**ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

#### Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Раздел 1. Особенности хирургии детского возраста
2.	Особенности хирургии детского возраста
3.	Хирургия пороков развития. Сроки оперативного лечения.
4.	Хирургия пороков развития. Сроки оперативного лечения
5.	Раздел 2. Плановая хирургия

6.	Патология влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Грыжи: пупочная, белой линии живота, Этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
7.	Патология влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Грыжи: пупочная, белой линии живота, Этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
8.	Пороки развития грудной клетки. Пороки развития кровеносных сосудов. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения
9.	Пороки развития грудной клетки. Пороки развития кровеносных сосудов. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения
10.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей
11.	Острый аппендицит и перитонит у детей
12.	Острый аппендицит и перитонит у детей.
13.	Острый аппендицит и перитонит у детей.
14.	Приобретенная кишечная непроходимость
15.	Приобретенная кишечная непроходимость
16.	Приобретенная кишечная непроходимость
17.	Раздел 4. Пороки развития ЖКТ
18.	Врожденная кишечная непроходимость
19.	Врожденная кишечная непроходимость
20.	Врожденная кишечная непроходимость
21.	Врожденный пилоростеноз. Пороки развития передней брюшной стенки (гастрошизис, эмбриональная пупочная грыжа). Патология желточного и мочевого протока.
22.	Врожденный пилоростеноз. Пороки развития передней брюшной стенки (гастрошизис, эмбриональная пупочная грыжа). Патология желточного и мочевого протока.
23.	Аномалии аноректальной области, болезнь Гиршпрунга
24.	Раздел 5. Заболевания и пороки развития пищевода
25.	Пороки развития пищевода
26.	Пороки развития пищевода
27.	Ожоги пищевода и их осложнения
28.	Раздел 6. Синдром портальной гипертензии
29.	Аномалии и патологии желчных путей, селезенки и поджелудочной железы. Синдром портальной гипертензии. Желудочно-кишечные кровотечения у детей.
30.	Аномалии и патологии желчных путей, селезенки и поджелудочной железы. Синдром портальной гипертензии. Желудочно-кишечные кровотечения у детей.
31.	Аномалии и патологии желчных путей, селезенки и поджелудочной железы. Синдром портальной гипертензии. Желудочно-кишечные кровотечения у детей.
32.	Раздел 7. Пороки развития, вызывающие синдром острой дыхательной недостаточности
33.	Диафрагмальная грыжа, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, синдром Пьера-Робина, атрезия хоан
34.	Диафрагмальная грыжа, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, синдром Пьера-Робина, атрезия хоан
35.	Раздел 8. Гнойная хирургическая инфекция у детей
36.	Гнойно-септические заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки
37.	Гнойно-септические заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки
38.	Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический гематогенный и первично-хронический остеомиелит
39.	Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический гематогенный и первично-хронический остеомиелит
40.	Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический гематогенный и первично-хронический остеомиелит
41.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких у детей. Деструктивная пневмония, классификация, клиника, лечение
42.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких у детей. Деструктивная пневмония, классификация, клиника, лечение
43.	Острые и хронические нагноительные заболевания легких у детей. Деструктивная пневмония, классификация, клиника, лечение

44.	Раздел 9. Заболевания и пороки развития мочевыделительной системы
45.	Гидронефроз. Обструктивные пиелонефриты
46.	Гидронефроз. Обструктивные пиелонефриты
47.	Пороки развития верхних мочевыводящих путей. Водянка яичка, гипоспадии, эписпадия, крипторхизм, экстрофия мочевого пузыря
48.	Пороки развития верхних мочевыводящих путей. Водянка яичка, гипоспадии, эписпадия, крипторхизм, экстрофия мочевого пузыря
49.	Раздел 10. Особенности травматологии и ортопедии детского возраста
50.	Особенности повреждения костей конечностей у детей - Особенности повреждения костей конечностей у детей
51.	Родовые травмы у детей - Родовые травмы у детей
52.	Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея - Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея
53.	Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея
54.	Раздел 11. Особенности интенсивной терапии и реаниматологии детского возраста
55.	Особенности интенсивной терапии и реаниматологии детского возраста

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Детская хирургия: [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Дополнительная литература:

1. Разин М. П. Детская урология – андрология: [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Травматология и ортопедия: [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>  
<http://www.medicina.ru>  
<http://marc.rsmu.ru>  
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

### Контроль и оценка результатов обучения

#### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

**Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)**

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

**Требования к академической успеваемости**

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

**Памятка студенту:**

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;



- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### **Политика академической честности, поведения и этики**

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### **Методические указания.**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.